

**PENGARUH MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh

**DIAN PUDIHASTUTI**

A 210 100 031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

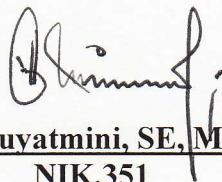
**PENGARUH MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA  
KELAS XI SMK NEGERI 1 SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**DIAN PUDIHASTUTI**  
**A 210 100 031**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
Pembimbing



**Dr. Suyatmini, SE, M.Si**  
**NIK.351**

## PENGESAHAN

### PENGARUH MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**DIAN PUDIHASTUTI**  
**A 210 100 031**

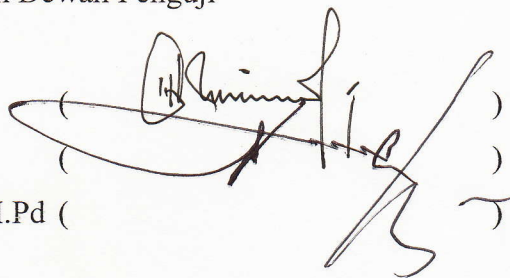
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 31 Desember 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si
2. Drs. Sudarto HS, MM
3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag, M.Pd (



Surakarta, 31 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**

**NIK. 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Desember 2013



**DIAN PUDIHASTUTI**

**A 210 100 031**

## **MOTTO**

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan ”

(Mario Teguh)

"Hati yang bersih akan peka terhadap ilmu, apapun yang dilihat, didengar, dirasakan jadi samudera ilmu yang membuatnya kian bijak, arif dan tepat dalam menyikapi hidup ini"

(Aa Gym)

"Berani hidup harus berani menghadapi masalah, jangan takut dan jangan gentar, hadapi dengan benar dan tawakal, karena setiap masalah sudah diukur Allah sesuai kemampuan kita"

(Aa Gym)

”Jalani hidup dengan ikhlas tanpa ada kata mengeluh, karena mengeluh itu tanda tidak pandai bersyukur”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirrobbil' alamin

Puji Syukur kehadiran Alloh SWT

Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Bapak Ibu ku tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, pengorbanan, motivasi dan segenap doa restu yang sangat luar biasa mengantarkankanku pada kesuksesan ini yang tak pernah ternilai harganya.
- ❖ Buat keluarga besar ku yang telah menghantarkan, mendukung dan membimbingku serta selalu memberikan doa untukku.
- ❖ Sahabat sahabatku yang spesial dan tercinta suka duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terimakasih untuk semuanya, semoga sukses ke depannya.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas A yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
- ❖ Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra.Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr.Suyatmini, SE, M.Si selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.

4. Bapak Drs. Sudarto, MM, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Dra. Budi Isnani, M.Pd selaku kepala SMK Negeri 1 Sragen yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan Bapak Sukirdi selaku koordinator TU serta ibu Hartini, S.Pd selaku guru kelas XI yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 31 Desember 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Skripsi .....	9
 BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11

1. Prestasi Belajar Akuntansi .....	11
a. Pengertian Prestasi .....	11
b. Pengertian Belajar .....	11
c. Unsur-unsur Belajar .....	12
d. Pengertian Akuntansi .....	14
e. Pengertian Prestasi Belajar.....	15
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
g. Indikator Prestasi Belajar .....	19
2. Motivasi .....	20
a. Pengertian Motivasi .....	20
b. Macam-macam Motivasi.....	20
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	22
d. Prinsip-Prinsip Motivasi .....	24
e. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	25
f. Indikator Motivasi.....	26
3. Kreativitas Belajar .....	26
a. Pengertian Kreativitas Belajar .....	26
b. Ciri-Ciri Kreativitas .....	27
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	28
d. Indikator Kreativitas .....	29
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Pengaruh Motivasi dan Kreativitas Belajar siswa	
Terhadap Prestasi Belajar .....	30

	D. Kerangka Pemikiran .....	32
	E. Hipotesis .....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pengertian Metode Penelitian .....	34
	B. Jenis Penelitian.....	34
	C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
	D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	36
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
	F. Uji Instrumen Penelitian .....	45
	G. Uji Prasyarat Analisis .....	48
	H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
	B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	64
	C. Deskripsi Data.....	67
	D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	81
	E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	83
	F. Pembahasan.....	92
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	96
	B. Saran.....	97

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi .....	37
Tabel 3.2 Tabel Distribusi Pengambilan Sampel .....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket.....	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa .....	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	67
Tabel 4.4 Tabel Deskripsi Data Prestasi Belajar Akuntansi.....	68
Tabel 4.5 Tabel Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.6 Tabel Deskripsi Data Kreativitas Belajar Siswa.....	77
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	82
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	82
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	84

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	32
Gambar 3.1 Grafik Uji t.....	53
Gambar 3.2 Grafik Uji F.....	55
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar Akuntansi (Y) .....	71
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Belajar Siswa ( $X_1$ ) .....	76
Gambar 4.3 Histogram Data Kreativitas Belajar Siswa ( $X_2$ ).....	81
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi .....	86
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi .....	88
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	101
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Penelitian.....	105
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	106
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Motivasi Belajar Siswa.....	107
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Motivasi Belajar Siswa.....	108
Lampiran 6 Skor Try Out Angket Variabel Kreativitas Belajar Siswa.	109
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Kreativitas Belajar Siswa.....	110
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Kreativitas Belajar Siswa.....	111
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian .....	112
Lampiran 10 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa ( $X_1$ ).....	115
Lampiran 11 Skor Angket Kreativitas Belajar Siswa ( $X_2$ ) .....	118
Lampiran 12 Data Induk Penelitian .....	121
Lampiran 13 Deskripsi Data .....	124
Lampiran 14 Uji Normalitas .....	129
Lampiran 15 Uji Linieritas Motivasi Belajar Siswa ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Y) .....	131

Lampiran 16	Uji Linieritas Kreativitas Belajar Siswa ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Y) .....	133
Lampiran 17	Uji Regresi Linier Berganda.....	135
Lampiran 18	Sumbangan Relatif dan Efektif .....	138
Lampiran 19	Tabel r <i>Product Moment</i> .....	140
Lampiran 20	Tabel Liliefors .....	141
Lampiran 21	Tabel t.....	142
Lampiran 22	Tabel F.....	143
Lampiran 23	Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	145

## ABSTRAK

### **PENGARUH MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dian Pudihastuti, A210100031. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014, 2) Pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014, 3) Pengaruh motivasi dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Sragen angkatan 2013/2014 yang berjumlah 158 siswa dengan sampel 110 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling* dengan cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi:  $Y = 25,087 + 0,644X_1 + 0,775X_2$  yang artinya prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh motivasi dan kreativitas belajar siswa. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,715 > 1,982$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,000$ . 2) Ada pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,437 > 1,982$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,016$ . 3) Ada pengaruh motivasi dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa XI SMK Negeri 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $14,408 > 3,081$  pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 65,30% dan sumbangan efektif sebesar 13,84%, variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 34,70% dan sumbangan efektif sebesar 7,36%. 5) Hasil perhitungan  $R^2$  diperoleh 0,212, berarti 21,2% prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh motivasi dan kreativitas belajar siswa, sisanya sebesar 78,8% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *motivasi, kreativitas belajar siswa, prestasi belajar akuntansi*